

**Министерство образования и науки Республика Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**2020 г**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 9

« 25 » августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мамадышский ПК»


  
Н.Н. Егоров

« 28 » августа 20 20 г..

Согласовано

Председатель Государственной экзаменационной комиссии



  
Абдуллин А.Г.

ООО АПК «Продовольственная продукция»

« 28 » августа 20 20 г..

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА), требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний - являются частью ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основных **видов деятельности (ОВД)** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, *применять стандарты антикоррупционного поведения.*

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. *Использовать знания по финансовой грамотности,* планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

#### 3.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

#### 3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

3.4.4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

## **2. Форма государственной итоговой аттестации:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект)).

2. Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники».

**3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:**

6 недель - защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена.

**4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

с 18.05.2025 г. по 28.06.2025 г.

**5. Необходимые материалы:**

5.1.1 Темы дипломных работ (проект), разработанные преподавателями, рассмотренные на заседании цикловых комиссий.

5.1.2. Индивидуальные задания на работу, рассмотренные на заседании цикловой комиссии, подписанные руководителем работы и утвержденные заместителем директора по

учебной работе.

5.1.3. Дипломные работы (проекты) студентов.

5.1.4. Отзыв руководителя работы.

5.2. Государственный экзамен:

5.2.1. Задания для демонстрационного экзамена, разработанные на основании конкурсных заданий Финала IV Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлддскиллс Россия и утвержденные национальным экспертом.

## **6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

6.1. Государственная экзаменационная комиссия:

- формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- состав утверждается приказом директора ГАПОУ «Мамадышский ПК»;
- подбор кандидатуры председателя комиссии и утверждение ее с Министерством образования и науки РТ проводится не позднее 20 декабря 2024 г (на следующий календарный год с 1 января по 31 декабря).

6.2. Основные функции ГЭК

6.2.1. Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении профессионального образования;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

6.2.2. Председатель экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

6.3. Организация работы ГЭК во время защиты выпускной квалификационной работы

6.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты выпускной квалификационной работы:

- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ директора ГАПОУ «Мамадышский ПК» о создании ГЭК и проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора ГАПОУ «Мамадышский ПК» о допуске студентов учебных групп по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

- оборудования к итоговой государственной аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость образовательного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования за 2020/2024 учебные годы);
- приказ о закреплении тем дипломных работ (дипломных проектов) за студентами по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (с указанием руководителя и сроков выполнения);
- график проведения защита выпускной квалификационной работы;
- зачетные книжки студентов;
- отчет по практике, аттестационный лист по учебной и производственной практике, перечень выпускных квалификационных работ, протоколы проведения экзаменов квалификационных в учебных группах по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### 6.4. Подготовка отчета ГЭК после окончания государственной итоговой аттестации

6.4.1. После окончания ГИА экзаменационной комиссией готовится отчет (Приложение 1), в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

6.4.2. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете ГАПОУ «Мамадышский ПК», срок — август.

### **7. Содержание, условия подготовки и процедура проведения ГИА**

7.1. Форма ГИА: выполнение выпускной квалификационной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов

7.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора (далее профессии ОК). Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник среднего профессионального учебного заведения. (Приложение 2)

7.1.2. К выпускной квалификационной работе допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

## 7.2. Форма ГИА: защита выпускной квалификационной работы

7.2.1. Срок проведения – период ГИА.

7.2.2. Дата проведения защиты доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

7.2.3. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по УР (Приложение 3).

7.2.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора ГАПОУ «Мамадышский ПК». Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник ГАПОУ «Мамадышский ПК».

7.2.5. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и оформлению регламентирует Положение о порядке выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

7.2.6. Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

Критерии	Показатели			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает



			изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко

	источников		перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР

	даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	некачественно.	неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	выполнена качественно и на высоком уровне.
--	--	----------------	--	--

## 8. Условия подготовки и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - ДЭ) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». ДЭ проводится с целью оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Государственный экзамен в виде ДЭ по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» проводится по профессиональным модулям и определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для проведения ДЭ используются задания, разработанные на основе конкурсных заданий Финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и утверждённые национальным экспертом Ворлдскиллс Россия

ДЭ проводится в строгом соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» № ПО/19 от 30.11.2016 г.

В оценке результатов выполнения заданий ДЭ могут принимать участие исключительно сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия или эксперты прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ, не допускается оценивание результатов работ студентов экспертами из числа педагогов Мамадышский ПК. В связи с этим условием на ДЭ распорядительным актом колледжа утверждается экспертная группа, соответствующая вышеназванным требованиям, отличающаяся от комиссии ГЭК.

Условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена прописаны в Регламенте проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в ГАПОУ «Мамадышский ПК», утвержденном распорядительным актом колледжа.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», выставленные баллы вносятся главным экспертом в международную информационную систему CIS(далее - система CIS). Результатом работы Экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание, он формируется автоматически через систему CIS.

Шкала перевода результатов ДЭ в пятибалльную систему утверждается протоколом заседания ГЭК до начала проведения экзамена.

По итогам ДЭ оформляется протокол ГЭК и выставляется оценка для внесения в диплом.

## Примерные темы дипломных работ

1. Организация ТО тракторов на универсальном тупиковом посту в условиях предприятия (наименование организации).
2. Организации работ в ремонтной мастерской по ремонту тракторов в условиях предприятия (наименование организации).
3. Организация ТО автомобилей сельскохозяйственного предприятия на универсальном тупиковом посту (наименование организации).
4. Организации работ по текущему ремонту тракторов в условиях предприятия (наименование организации).
5. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в условиях предприятия (наименование организации)
6. Планирование и организация работ в мастерской по обслуживанию тракторов в условиях предприятия (наименование организации).
7. Планирование и организация работ по ремонту тракторов в условиях предприятия (наименование организации).
8. Проведение ремонтов тракторов согласно бригадно-постовому методу организации труда в условиях хозяйства (наименование организации).
9. Организация ТО тракторов на универсальном тупиковом посту в условиях хозяйства.
10. Организация ТО автомобилей с проведением сопутствующего ремонта для сельскохозяйственного предприятия (наименование организации).
11. Проект пункт технического обслуживания тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).
12. Проект пункт технического обслуживания автомобилей с разработкой участка ТО и зарядка аккумуляторных батарей для сельскохозяйственного предприятия (наименование организации).
13. Реконструкция пункт технического обслуживания тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).
14. Реконструкция мастерской по ремонту тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).
15. Проект пункт технического обслуживания тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).
16. Проект мастерской по ремонту тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).
- 9
17. Проект пункт технического обслуживания автомобилей в условиях хозяйства (наименование организации).
18. Проект пункта технического обслуживания тракторов в условиях хозяйства

(наименование организации).

19. Реконструкция пункта технического обслуживания тракторов в условиях хозяйства

(наименование организации).

20. Реконструкция пункт технического обслуживания автомобилей с проектом пункта ТО-2 в условиях хозяйства

(наименование организации).

21. Проект пункта технического обслуживания автомобилей в условиях хозяйства

(наименование организации).

22. Проект реконструкции пункта ТО автомобилей в условиях хозяйства (наименование организации).

23. Технология возделывания ячменя в условиях хозяйства.

24. Технология возделывания кукурузы в условиях хозяйства.

25. Технология возделывания гороха в условиях хозяйства.

26. Технология возделывания овса в условиях хозяйства.

27. Технология возделывания пшеницы в условиях хозяйства.

28. Технология возделывания картофеля в условиях хозяйства.

29. Технология возделывания кукурузы в условиях хозяйства.

30. Технология возделывания картофеля в условиях хозяйства.

31. Технология возделывания гороха в условиях хозяйства.

32. Технология возделывания овса в условиях хозяйства.

33. Технология возделывания ячменя в условиях хозяйства.

34. Технология возделывания пшеницы в условиях хозяйства.

35. Технология возделывания овса в условиях хозяйства.

Примерные задание для демонстрационного экзамена по  
комплекту оценочной документации № 2.1

### **Модуль А Электрооборудование и электроника**

#### Описание

- Ежедневное техническое обслуживание трактора;
- Поиск и устранение неисправностей в системе запуска двигателя;
- Поиск и устранение неисправностей в электрических цепях трактора;
- Запуск двигателя и оценка качества его работы;
- Диагностирование работы электронных систем управления работой двигателя сканером;
- Устранение обнаруженных неисправностей;
- Поиск поля в программе «Google Планета Земля» по заданным координатам точки поля.
- Сохранение контура поля со всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса;
- Загрузку параметров машинно- тракторного агрегата в память навигационного комплекса;
- Определение режимов обработки с/х культур;
- Загрузка и обработка в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории»;
- Определение площади поля, га;
- Определение времени расходования бака опрыскивателя, мин;
- Оформление документов на выполненные работы.

#### Методика выполнения

В соответствии с технологией выполнения данных работ, указанной в руководстве по эксплуатации трактора, диагностического сканера и навигационного комплекса.

### **Модуль В Двигатель**

#### Описание

- Установка на дизель топливного насоса высокого давления (ТНВД);
- Устранение неисправностей в системе питания топливом низкого давления;
- Проверка и установка требуемого угла опережения впрыска топлива;
- Диагностирование работы форсунок дизеля;
- Устранение неисправностей и регулировка форсунок дизеля;
- Регулировка тепловых зазоров в клапанном механизме дизеля;
- Диагностирование работы газораспределительного механизма стетоскопом после регулировки;
- Ежедневное техническое обслуживание трактора;
- Пуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно- измерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы;
- Диагностирование работы газораспределительного механизма стетоскопом после

регулировки;

- Оформление документов на выполненные работы.

Методика выполнения

В соответствии с технологией выполнения данных работ, указанной в руководстве по эксплуатации трактора.

### **Модуль С Механический привод**

Описание

- Ежемесячное техническое обслуживание трактора;
- Пуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно-измерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы;
- Подготовка трактора к работе с пресс-подборщиком;
- Ежемесячное техническое обслуживание пресс-подборщика;
- Устранение неисправностей пресс-подборщика;
- Регулировка пресс-подборщика;
- Составление машинно-тракторного агрегата;
- Проверка работы механизмов пресс-подборщика;
- Оформление документов на выполненные работы.

Методика выполнения

В соответствии с технологией выполнения данных работ, указанной в руководствах по эксплуатации трактора и пресс-подборщика.

### **Модуль D Гидравлика**

Описание

- Ежегодное техническое обслуживание трактора с экскаваторно-бульдозерным оборудованием;
- Пуск двигателя трактора и диагностирование его работы по показаниям контрольноизмерительных приборов, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы;
- Проверка работы гидроагрегатов трактора, устранение выявленных неисправностей;
- Диагностирование давления в гидросистеме, проведение регулировок;
- Оформление документов на выполненные работы.